# Collaboration in grand round: a clinical librarian's experience

**Presenter:** Elahe Zare-Farashbandi

**Alzahra hospital**

*Azar 1402*

# Table of content

The concept of clinical informationist (CI)

My experience in Alzahra grand round (GI department)

General required skills for a CI

# Clinical Informationist

❑ Medical librarian as a new member of clinical team

# Problem ?

# Solution

❑ A Clinical Informationist can bridge the gap between clinical services and information services.

# The process of involving CI in clinical setting

**medical librarian**

- Clinical Librarian
- Hospital librarian
- Clinical informationist
- Information Specialist
- Health science librarian
- Embedded Librarian
- Bioinformationist
- Liaison Librarian

**join the patient care team**

- Grand round
- Ward round
- Morning report
- Journal club

**CI roles**

- Taking search request
- Perceive information needs
- Searching in databases
- Contributing to guidelines, case reports
- Other study types
- Teaching databases

# My experience in Alzahra grand round

# (GI department)

# Action research steps

**_Step 1:_ Identify the problem**

**_Step 2:_ Plan for action**

**_Step 3:_ Action**

**_Step 4:_ Evaluation**

**_Step 5:_ Identify learning and plan for the future**

# Concepts

- ☐ **Grand round**

- ☐ **Clinical question**

- ☐ **Concept map**

- ☐ **Databases & other resources**

# Grand round

A formal meeting in which physicians discuss rare and complex cases.

➤ to enhance clinical reasoning skills

➤ an integral component of medical education

# Clinical question types

➢ *Background questions:* Causes of GI bleeding/ Clinical manifestations of cirrhosis

➢ *Foreground questions:* PICO

                                P                                         I

In a 72 YO woman with osteoarthritis of knee, can Cox-2 inhibitor use decrease the risk of GI bleeding compared with other NSAIDs?
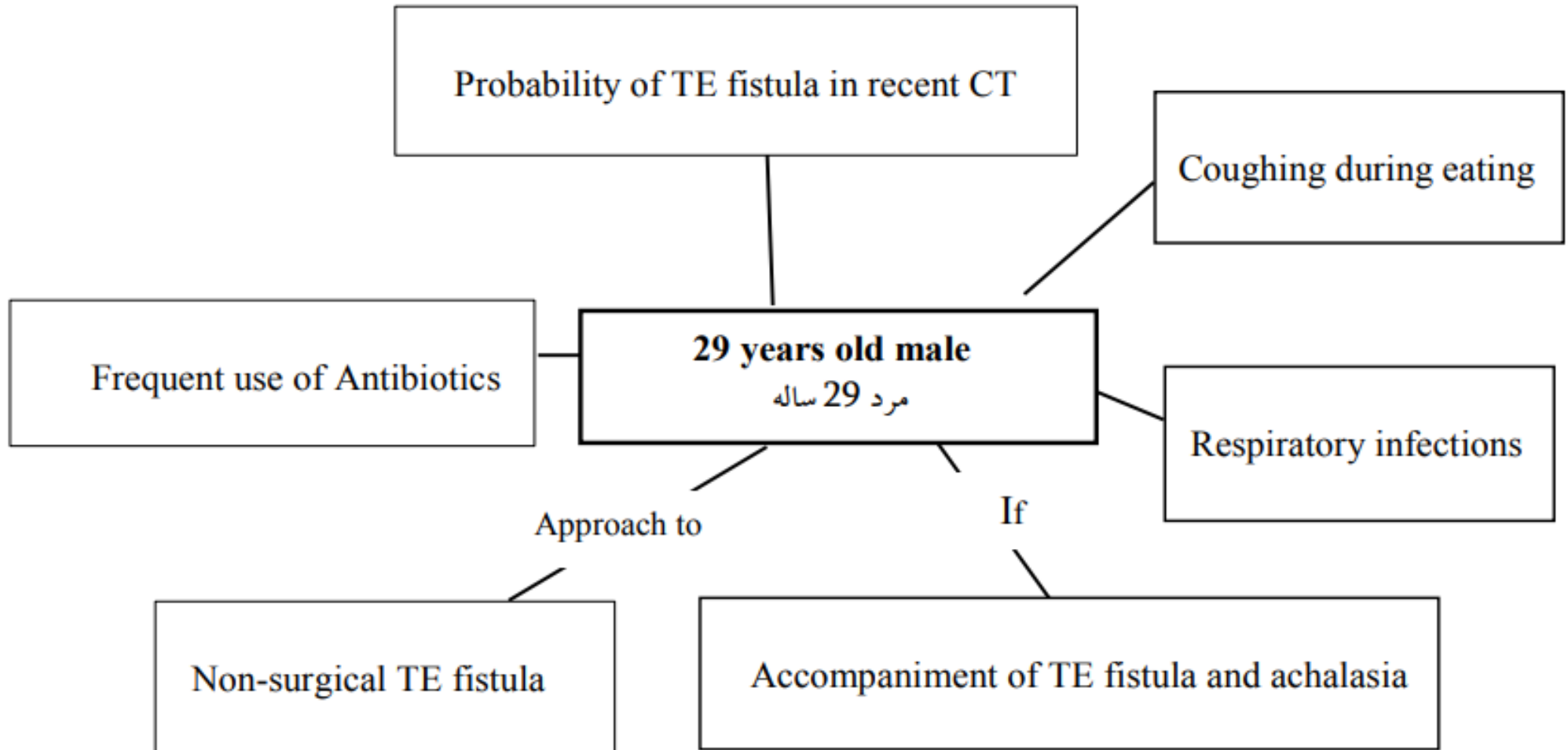
                        O                                       C

# Concept map

➢ **A Conceptual diagram that depicts suggested relationships between concepts.**

آقایی ۲۹ ساله مبتلا به عفونت تنفسی و سرفه هنگام غذا خوردن است که به طور مکرر از آنتی بیوتیک استفاده می‌کرده و در نمونه عکسبرداری وی احتمال فیستول ناحیه مری تشخیص داده شده است. سؤال این است که آیا امکان همراهی فیستول مری و آشالازی به صورت همزمان وجود دارد و اینکه رویکرد غیر جراحی به آن شامل چه مواردی است؟

---

Probability of TE fistula in recent CT

Coughing during eating

Frequent use of Antibiotics

**29 years old male**
مرد ۲۹ ساله

Respiratory infections

Approach to

If

Non-surgical TE fistula

Accompaniment of TE fistula and achalasia

# Concept map benefits

❑ **Research**

❑ **Education**

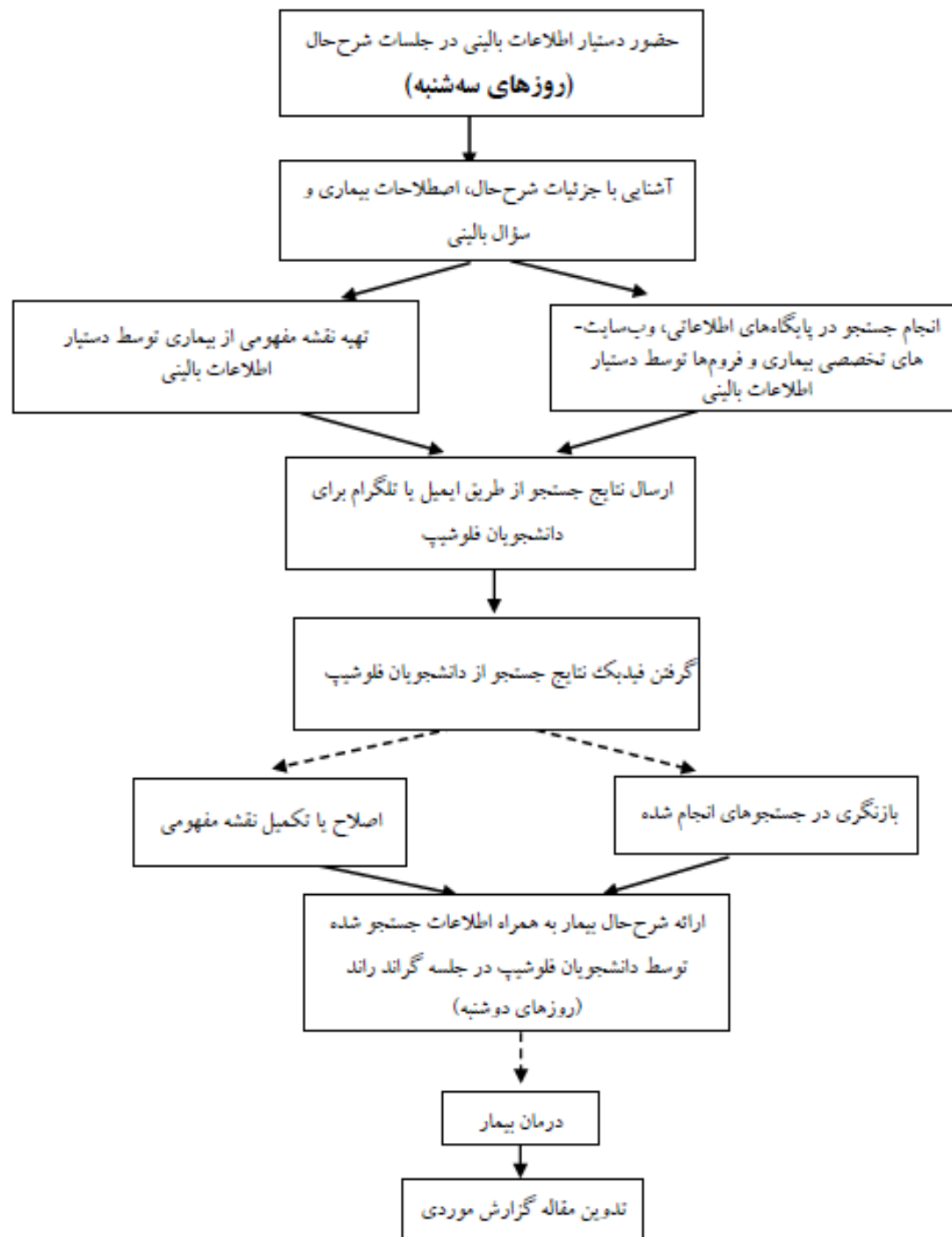❑ **Diagnosis and treatment (Improve clinical learning & clinical reasoning)**
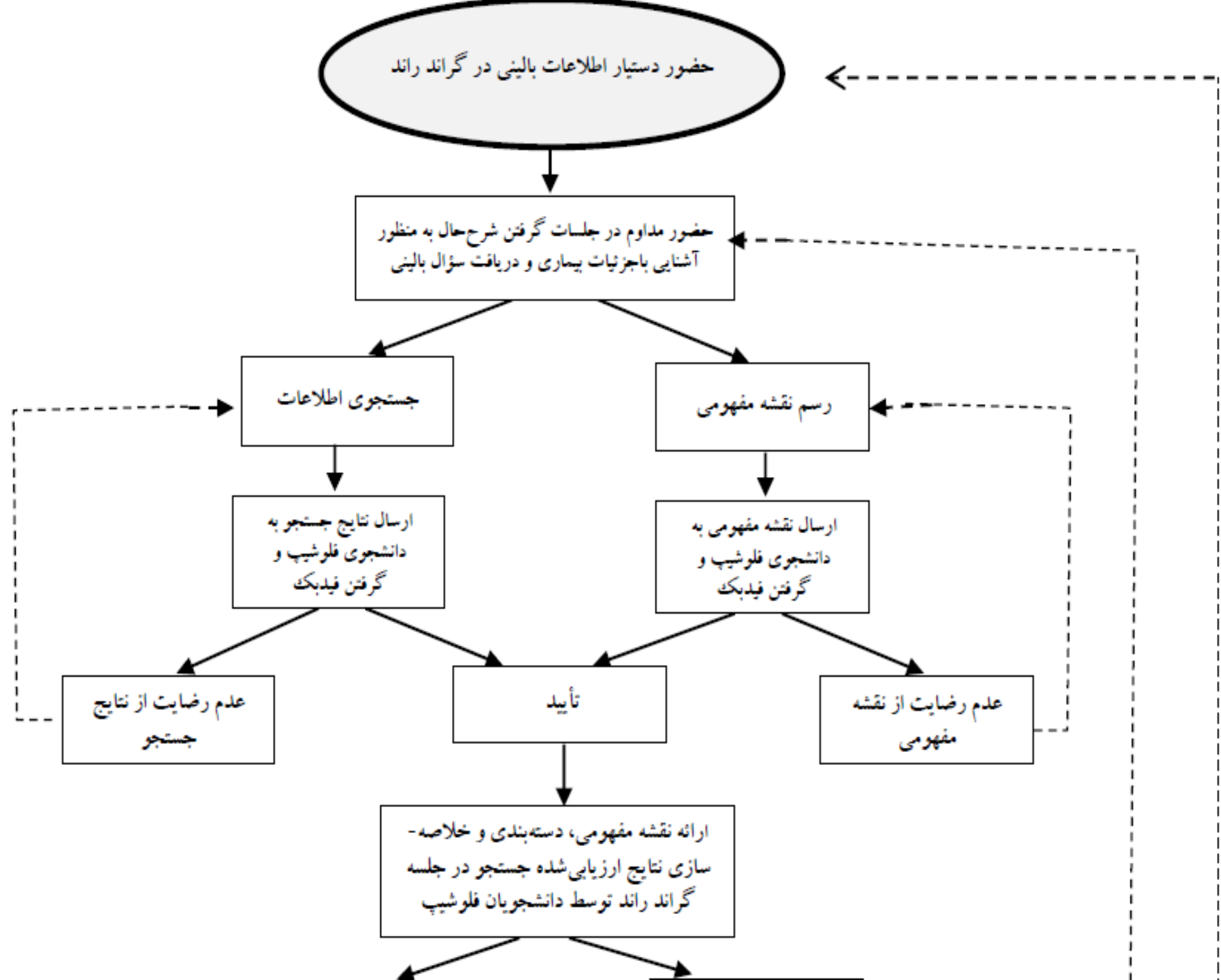
# Databases & other resources

| ردیف | نام منبع | آدرس | توضیحات |
|---|---|---|---|
| 1. | **NORD** (National Organization for Rare Disorders) | *rarediseases.org/* | این سایت که مخصوص بیماران نادر و مربوط به آمریکا است در پایان توضیح هر بیماری سایت‌های تخصصی مرتبط با آن را نیز به منظور کسب اطلاعات بیشتر پیشنهاد می‌دهد. |
| 2. | **GARD** (Genetic And Rare Diseases information center) | *rarediseases.info.nih.gov/GARD/* | این مرکز نیز مانند NORD از طریق هایپرلینک کاربر را به دیگر سایت‌های تخصصی مربوط به بیماری مورد جستجوی کاربر متصل می‌کند. |
| 3. | **Merck** Manuals Online Medical Library | *merckmanuals.com/home/* | |
| 4. | **AAFP** (American Academy of Family Physicians) | *aafp.org/home.html* | |
| 5. | **NTPR** (National Transplant Pregnancy Registry) | *ntpr.giftoflifeinstitute.org/* | |
| 6. | **MedHelp.org** (Rare disease help: Forums and discussions) | *medhelp.org/* | |
| 7. | **Treato.com** (include patient`s experiences) | *treato.com/* | |
| 8. | **Clinicaltrials.gov** | *Clinicaltrials.gov* | منبعی که دسترسی آسان به اطلاعات مربوط به مطالعات بالینی انجام شده یا در حال اجرا را در اختیار بیماران، خانواده آن‌ها، متخصصان سلامت، محققان و عموم مردم قرار می‌دهد. |

## Step 3: Action



حضور دستیار اطلاعات بالینی در جلسات شرح‌حال
**(روزهای سه‌شنبه)**

↓

آشنایی با جزئیات شرح‌حال، اصطلاحات بیماری و سؤال بالینی

↓

انجام جستجو در پایگاه‌های اطلاعاتی، وب‌سایت‌های تخصصی بیماری و فروم‌ها توسط دستیار اطلاعات بالینی

تهیه نقشه مفهومی از بیماری توسط دستیار اطلاعات بالینی

↓

ارسال نتایج جستجو از طریق ایمیل یا تلگرام برای دانشجویان فلوشیپ

↓

گرفتن فیدبک نتایج جستجو از دانشجویان فلوشیپ

↓

بازنگری در جستجوهای انجام شده

اصلاح یا تکمیل نقشه مفهومی

↓

ارائه شرح‌حال بیمار به همراه اطلاعات جستجو شده توسط دانشجویان فلوشیپ در جلسه گراند راند
(روزهای دوشنبه)

↓

درمان بیمار

↓

تدوین مقاله گزارش موردی

حضور دستیار اطلاعات بالینی در گراند راند

حضور مداوم در جلسات گرفتن شرح‌حال به منظور آشنایی باجزئیات بیماری و دریافت سؤال بالینی

جستجوی اطلاعات

رسم نقشه مفهومی

ارسال نتایج جستجو به دانشجوی فلوشیپ و گرفتن فیدبک

ارسال نقشه مفهومی به دانشجوی فلوشیپ و گرفتن فیدبک

عدم رضایت از نتایج جستجو

تأیید

عدم رضایت از نقشه مفهومی

ارائه نقشه مفهومی، دسته‌بندی و خلاصه‌سازی نتایج ارزیابی‌شده جستجو در جلسه گراند راند توسط دانشجویان فلوشیپ

ارائه نقشه مفهومی، دسته‌بندی و خلاصه‌-
سازی نتایج ارزیابی‌شده جستجو در جلسه
گراند راند توسط دانشجویان فلوشیپ

درمان بیمار

عدم درمان بیمار

عدم تمایل تیم درمان به تدوین
مقاله گزارش موردی

تمایل تیم درمان به تدوین مقاله
گزارش موردی

اختتام
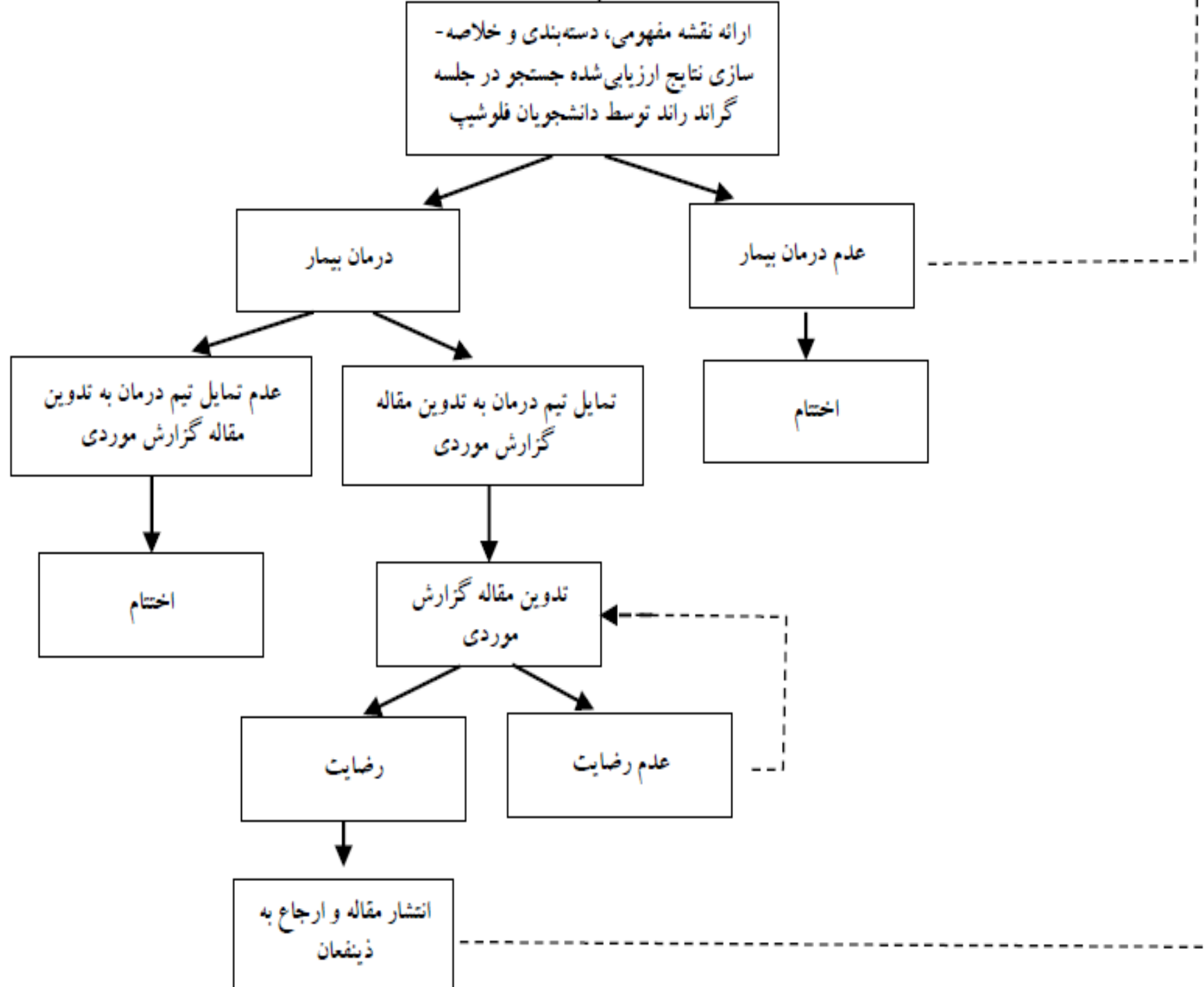
اختتام

تدوین مقاله گزارش
موردی

رضایت

عدم رضایت

انتشار مقاله و ارجاع به
ذینفعان

# " For Librarians "

# In the beginning of Involving in clinical setting

**An environment with many of specialists (attending physicians and fellowship students)**

❑ What is grand round?

❑ Who is an attending physician?

❑ Who is a fellowship student?

✓ Familiarity with the environment (medical team members, different rounds, …..)

# In the beginning of Involving in clinical setting

**Different people with variety of behaviors**

✓ knowing how to communicate with each of them according to their personality

# During grand round sessions

**Many medical terms and acronyms**

✓Advanced English language

✓Reviewing common terminology of each field

✓Asking medical team members

✓Searching them after encountering

# In general :

English and Medical language is the most essential requirement for a CI

# During grand round sessions

**The name of different disease**

✓ Basic medical knowledge

# During/ after grand round sessions

**Searching in medical databases and other resources**

✓ knowing medical databases

✓ different types of clinical questions

✓ advanced search

# During/ after grand round sessions

**Sending the search result**

✓ Summarizing skill

**Track the search result**

✓ Different ways according to personality of each medical member

✓ Revise the results (if needed)

# Output

**Case report article**

✓ Different parts of a case report article

✓ Different ways to publish a case

# General required skills

❑ Technology and computer skills

❑ Teaching ability

❑ Academic writing

❑ reference management software

❑ Journal indicators

❑ Hijack journals

❑ Checking for plagiarism

# References:

❑ Zare- Farashbandi F, Adibi P, Rahimi A, Zare- Farashbandi E. Involving Medical Librarian as Clinical Information Assistant in Grand Round of Alzahra Hospital's Gastroenterology Department of Isfahan: An Action Research Study [thesis]. Isfahan: Isfahan university of medical sciences, 1397.

❑ Zare- Farashbandi E, Adibi P, Rahimi A, Zare-Farashbandi F. Clinical Informationist Participation in Grand Round Sessions of Gastroenterology Department: An Action Research Study. J Educ Health Promot.